

# 休校中(29日まで)の学習計画表

## 4年 組 名前

29日までのめあて

- ①学習が終わったら、学習時間を書きましょう。  
 ②めあてのふり返りを毎回しましょう。よくできた◎ できた○ もう少し△  
 ③家の人に毎日手書きサインをもらいましょう。

| 日にち              | おきた時刻 | 学習内容   | チャレンジ                              | 学習時間 | ふり返り | 家の人のサイン |
|------------------|-------|--|------------------------------------|------|------|---------|
|                  | ねた時刻  |  |                                    |      |      |         |
| 5月<br>21日<br>(木) |       | 国語音読<br>国語3年生で学んだ漢字②のプリント<br>漢字ドリルと漢字ノートプリント「兆」と「臣」と「城」<br>算数プリント「グラフや表を使って調べよう◇(1)」<br>社会科課題6-1, 6-2<br>音楽の音読とリコーダー練習 | ☆キーボードアドベンチャー<br><br>☆アニメ<br>ルウォーク |      |      |         |
|                  |       | 理科課題「発見!家の中にある電池で動くもの」(登校日までに探しましょう。)  |                                    |      |      |         |
| 22日<br>(金)       |       | 国語音読<br>国語3年生で学んだ漢字③のプリント<br>漢字ドリルと漢字ノートプリント「刷」と「奈」と「省」<br>算数プリント「グラフや表を使って調べよう◇(2)」<br>算数の力9「折れ線グラフ」<br>社会科課題7        |                                    |      |      |         |
|                  |       | 音楽の音読とリコーダー練習  |                                    |      |      |         |
| 25日<br>(月)       |       | 国語音読<br>漢字ドリルと漢字ノートプリント「塩」と「良」と「径」<br>算数プリント「グラフや表を使って調べよう◇(3)」<br>社会科課題8-1, 8-2, 8-3                                  |                                    |      |      |         |
|                  |       | 社会「都道府県」のプリント<br>音楽の音読とリコーダー練習   |                                    |      |      |         |
| 26日<br>(火)       |       | 国語音読<br>漢字ドリルと漢字ノートプリント「課」と「害」と「機」<br>算数プリント「グラフや表を使って調べよう◇(4)」<br>算数の力10・11「折れ線グラフ」<br>社会科課題9-1, 9-2                  |                                    |      |      |         |
|                  |       | 社会「都道府県」のプリント<br>音楽の音読とリコーダー練習   |                                    |      |      |         |

| 日にち        | おきた時刻 | 学習内容  |  | 学習<br>時間 | ふり<br>返り | 家の人<br>のサイン |
|------------|-------|---|--|----------|----------|-------------|
|            | ねた時刻  |   |  |          |          |             |
| 27日<br>(水) |       | 国語音読<br>国語「白いぼうし1」のプリント<br>漢字ドリルと漢字ノートプリント「械」と「民」と「折」<br>算数プリント「グラフや表を使って調べよう①」<br>社会科課題10(3日間で完成させましょう)<br>音楽の音読とリコーダー練習 |  |          |          |             |
|            |       |   |  |          |          |             |
| 28日<br>(木) |       | 国語音読<br>国語「白いぼうし2」のプリント<br>漢字ドリルと漢字ノートプリント「説」と「果」と「参」<br>算数プリント「グラフや表を使って調べよう②」<br>社会科課題10(3日間で完成させましょう)<br>音楽の音読とリコーダー練習 |  |          |          |             |
|            |       |   |  |          |          |             |
| 29日<br>(金) |       | 国語音読<br>国語「短歌の世界」のプリント<br>漢字ドリルと漢字ノートプリント「衣」と「景」と「辺」<br>算数の力12・13「整理のしかた」<br>社会科課題10(3日間で完成させましょう)<br>音楽の音読とリコーダー練習       |  |          |          |             |
|            |       |   |  |          |          |             |

めあてのふり返り

○丸付けが必要なプリントは、取り組んだその日のうちに答え合わせとなおしをしましょう。

(間違えたものは消さず、赤えんぴつでなおしましょう。)

○漢字ドリル・漢字ノートプリント・白いぼうしのプリント・短歌のプリントは、丸付けはしなくてもいいです。